

フランス語発表原稿 (スピーチ時間は上級 6 分以内、中級 5 分以内)

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| Titre | Le sentiment de sécurité et d'unité que procure l'uniforme |
| NOM et Prénom | TSURU Kyoko |

Texte

« Le port de l'uniforme est-il une bonne chose ? » C'est une question que je me suis souvent posée lorsque j'étais étudiante. En tant qu'adulte aujourd'hui, ma réponse est la suivante : cela dépend du contexte sociétal. Dans le monde actuel, où beaucoup de gens se sentent perdus face à l'excès d'informations, je me prononce en faveur du port de l'uniforme.

Avant d'exposer mes arguments, laissez-moi vous raconter une anecdote de ma vie d'étudiante. Mon lycée, fondé en 1872 selon le système éducatif de l'époque Meiji, avait pour objectif de former des enseignants. En 1897, dans le cadre de la militarisation du Japon, un uniforme inspiré de celui de l'école navale a été introduit. Cependant, comme nous le savons, le Japon a perdu la Seconde Guerre mondiale. Cette défaite a encouragé la libération de la culture, et les étudiants de mon lycée n'ont pas fait exception. Sous l'influence des révoltes de mai-juin 1968 en France, les étudiants japonais ont mené à la même époque un mouvement de protestation pour notamment abolir l'uniforme et obtenir le droit de s'habiller librement. Je pense que ce mouvement était nécessaire pour s'émanciper de l'influence militaire et redonner une certaine liberté aux citoyens du Japon d'après-guerre. Je respecte et j'admire leur courage ainsi que leur volonté de réformer le vieux système éducatif rigide et autoritaire.

Malgré le respect que j'ai pour ces événements historiques, mon avis actuel sur le port de l'uniforme est différent, car je travaille désormais comme médecin psychiatre et rencontre de nombreux adolescents anxieux et dépressifs. En les écoutant, il me semble que leurs souffrances proviennent souvent d'un manque de repères et de valeurs stables. Ce vide est probablement un effet secondaire d'une société digitalisée et hyperconnectée, qui ne leur fournit plus de repères solides ni de sentiment de sécurité. De ce fait, j'ai l'impression que les jeunes se noient dans un flot d'informations et cherchent désespérément à s'accrocher à quelque chose. Dans ce contexte, je pense que le port de l'uniforme peut leur apporter un sentiment de sécurité. Voici trois raisons qui soutiennent cette idée :

Premièrement, la question des inégalités sociales. L'écart entre les riches et les pauvres ne cesse de s'élargir, touchant aussi bien les jeunes que les adultes. Sans uniforme, les vêtements deviennent un indicateur direct de la situation financière des familles, ce qui pousse les étudiants à se comparer constamment. Ceux dont les moyens sont les plus modestes risquent de se sentir frustrés et exclus, ce qui peut affecter leur estime de soi et leur bien-être psychologique. Cette pression est exacerbée par les réseaux sociaux, où il n'est pas rare de voir des adolescents exhiber des tenues de luxe. Selon moi, il ne faut pas leur reprocher de vouloir acquérir ce que montrent les influenceurs fortunés, car ce phénomène a été créé par les adultes. Plutôt que de blâmer les jeunes pour leurs désirs de consommation, il serait plus constructif de leur offrir un exemple à suivre. Je crois que le port de l'uniforme établit une norme de vie, permettant à la plupart des étudiants, quelle que soit leur origine sociale, d'avoir un sentiment d'égalité et de sécurité.

Deuxièmement, les différences physiques. Je me souviens d'une lycéenne d'origine japonaise et nigériane qui est venue à mon cabinet médical. Elle souffrait de trichotillomanie parce qu'elle détestait ses cheveux frisés. Cette situation m'avait profondément inquiétée. Je comprends que, jeunes, nous avons souvent envie de nous conformer aux autres. Pourtant, elle était magnifique à mes yeux ; ses cheveux et son uniforme formaient un mariage unique. Je pense que son uniforme apaisait en partie ses angoisses liées à ses différences physiques. L'adolescence est une période cruciale pour apprendre à accepter les différences entre camarades et développer une meilleure communication. Cependant, c'est aussi une période où l'on se sent fragile, parfois en difficulté face à l'acceptation de son propre corps. Cette lutte intérieure peut créer des troubles psychologiques. Pour alléger le poids du regard des autres et atténuer le stress lié à la comparaison physique, l'uniforme scolaire se présente comme l'une des solutions possibles.

Enfin, le sentiment de cohésion sociale. Dans une société moderne où cohabitent une multitude d'opinions, de cultures et de modes de vie, il est essentiel de construire une communauté respectueuse de chacun. Néanmoins, cette tâche est extrêmement difficile. Même les adultes peinent à parvenir à des consensus, alors comment attendre des jeunes qu'ils y parviennent ? Dans ce contexte, il est naturel que certains enfants se sentent perdus et souffrent de troubles psychologiques. En offrant la possibilité de porter le même vêtement, je pense que l'uniforme peut renforcer le sentiment de cohésion entre les élèves, réduisant ainsi leur confusion et leur stress à l'école. Par ailleurs, partager un uniforme peut créer des liens durables, qui perdureront à l'âge adulte.

Pour conclure, je ne pense pas qu'il existe une réponse définitive quant à l'utilité

de l'uniforme. Nous devons trouver des solutions adaptées en fonction des époques et des contextes. Dans la seconde moitié du 20ème siècle, j'admets que l'abolition de l'uniforme symbolisait l'émergence d'une société plus libre. Cependant, les circonstances ont changé au 21ème siècle. Le monde moderne est sursaturé d'informations, provoquant de nombreux troubles chez les étudiants. Selon moi, le port de l'uniforme peut aider les étudiants à se sentir en sécurité et à vivre plus sereinement. Je crois fermement qu'il est de la responsabilité des adultes, à chaque époque, d'offrir aux jeunes un environnement propice à leur épanouissement, en tenant compte des réalités de la société.